

Platforma E-učenje: studija slučaja uvođenja e-učenja u Republici Srpskoj

Tihomir Latinović¹, Dragana Preradović²

Sadržaj — E-učenje je domen koja pokriva integraciju informacijskih i komunikacijskih tehnologija (ICT) u obrazovnim okruženjima (npr. Guri-Rosenblit, 2006). Brze promjene u znanjima i povećanim zahtjevima i kompleksnosti samih znanja u današnjem svijetu, predstavlja nove izazove i postavlja nove zahtjeve u obrazovnom sistemu. Raste svijest o neophodnosti promjena i poboljšanju postojećeg sistema preko online učenja. Republika Srpska kao dio Bosne i Hercegovine ima određeni napredak u obrazovanju i uvođenju naprednih tehnologijama nastave i učenja, ali to nije dovoljno. Univerziteti u Republici Srpskoj moraju da iskoriste informacijske i komunikacijske tehnologije (ICT) u obrazovanju i krenu naprijed uvođenjem najnovijih sistema za upravljanje E -learning (LMSs), da bi zadržali tempo tehnološke revolucije u visokom obrazovanju. Ovaj rad treba da unese nova saznanja o uticaju E-learning sistema na obrazovni sistem Republike Srpske, da ispita zadovoljstvo profesora/studentata novim sistemom i odgovori na izazove sa kojima se suočavaju profesori/studenti prilikom korištenja sistema za upravljanje, E – učenja.

E-Learning Platform: a case study of introducing e-learning in Republic of Srpska

¹ Tihomir Latinović, Univerzitet u Banjoj Luci, Mašinski fakultet, Bosna i Hercegovina, (telefon: 00387 51 433 000, mail: drtiho@gmail.com)

² Dragana Preradović, Univerzitet u Banjoj Luci, Ekonomski fakultet, Bosna i Hercegovina (telefon: 00387 51 430 026, mail: dragana.peradovic@efbl.org)

Abstract - E-learning is a field that involves the integration of information and communication technologies (ICT) in learning environments. Rapid changes in knowledge and the increasing demands and complexity of knowledge in today's world presents new challenges and placing new demands in the system of education. It is necessary to improve the existing system through online learning. The Republic of Srpska as part of Bosnia and Herzegovina have some progress in education and the introduction of advanced technologies of teaching and learning, but it still is not enough. Universities in the Republic of Srpska need to use information and communication technology (ICT) in education and move forward through introduction of the latest management systems E-learning (LMSs), to maintain the pace of technological revolution in education. We want to bring new insights on the impact of e-learning system on the educational system of the Republic of Srpska, to examine the satisfaction of professors / students with the new system and respond to the challenges witch faced by teachers / students while using the system for management, E - learning.